

桐 生 市 教 育 委 員 会 定 例 会 会 議 録

開 会	令和6年11月7日（木）
閉 会	令和6年11月7日（木）
場 所	市役所 本館3階 特別会議室
出席者	教育長 小 林 一 弘 委 員 板 橋 英 之 委 員 山 野 玲 子 委 員 松 本 昭 彦 委 員 飯 山 千 里
欠席者	
説明のため 出席した職員	教育部長 園 田 博 宣 教育部参事 渡 邊 真 宏 総務課長 峯 岸 孝 徳 学校教育課長 須 藤 英 隆 教育環境課長 糸 井 広 江 生涯学習課長 小 野 里 篤 史 文化財保護課長 向 田 澄 枝 図書館長 助 川 登 志 子
事務局職員 出席者	庶務係（担当） 多賀谷 篤 史
時 間	開 会 午後 2 時 00 分 閉 会 午後 2 時 25 分

提 出 議 案		
議案番号	件 名	結 果
議案第 25 号	桐生市奨学資金貸与条例の一部を改正する条例案	秘密会にて審議
議案第 26 号	桐生市奨学資金貸与条例施行規則の一部を改正する規則案	秘密会にて審議
議案第 27 号	桐生市立学校設置条例の一部を改正する条例案	秘密会にて審議
議案第 28 号	令和 6 年度桐生市一般会計教育費補正予算（第 4 号）	秘密会にて審議
発 言 者	発 言 内 容	
教育長	<p>それでは、これより桐生市教育委員会 1 1 月定例会を開会いたします。 ただいまの出席者は、5 名であります。 直ちに会議を開きます。</p>	
教育長	<p>日程第 1 会議録署名委員の指名を行います。 会議録署名委員は、会議規則第 1 8 条の規定により、松本委員を指名いたします。</p>	
教育長	<p>日程第 2 会期決定の件を議題といたします。 お諮りいたします。 今期定例会の会期は、本日 1 日といたしたいと思ひます。 これにご異議ありませんか。</p> <p><異議なしの声></p>	
教育長	<p>ご異議なしと認めます。 よって、会期は本日 1 日と決定いたしました。</p>	
教育長	<p>日程第 3 事務報告について を議題といたします。 課ごとに順次報告をお願いいたします。 (総務課から順次、建制順に事務報告)</p>	
教育長	<p>ただいまの事務報告について、質疑に入ります。 委員の皆さんから、何かございますでしょうか。</p>	
板橋委員	<p>学校教育課のところで先ほどありました、11 月 29 日の中学校の理科学習発表会につきまして、中身がどのようなものかを教えていただけますでしょうか。</p>	

学校教育課長	例年通りの準備を進めていると伺っております。なお、各学校からの発表内容につきましては、15日に資料のまとめを行うということで具体的な内容につきましては、まだこちらには届いておりません。内容としては、サイエンスドクターの先生方が審査を行ってサイエンスドクターの賞を設けて表彰すると伺っております。また、夏休み前にサイエンスドクターが理科の自由研究の進め方等について、各学校でアドバイスをいたしまして、助言をいただき、それに沿って研究の方を行ったという事例も伺っております。なお、中学校ですが、中央中学校と清流中学校の生徒がサイエンスコミュニティでドクターからアドバイスいただきまして、前橋市で8月24日に行われたロボットコンテストに出場したと伺っております。また、桜木中学校、広沢中学校の2校につきましては、7月14日に行われた、県のワールドロボットオлимпиаの技術科のコンクールに出場しました。入選は無かったようですが、頑張ってきたと伺っております。
板橋委員	これはサイエンスドクターが審査して賞を出すのでしょうか。
学校教育課長	はい。
板橋委員	賞をもらった人はどこかで発表する機会はあるのでしょうか。
学校教育課長	受賞だけと伺っております。
板橋委員	賞を取った人がもう少し大きなところで発表できる機会があるといいですね。
学校教育課長	貴重なご意見ありがとうございます。
山野委員	小学校音楽学習発表会が昨年からは復活しましたが、中学校は実施しないのでしょうか。中学校の音楽学習発表会について、情報があれば教えてください。
学校教育課長	中学校の音楽学習発表会につきましては、昨年度と同様、今年度も実施しないと伺っております。
山野委員	コロナの影響とか、行事の選定や理由付けは特にはないのでしょうか。
学校教育課長	コロナ等の影響の中で、行事の選定という観点からも実施をしないという風に伺っております。

教育長	<p>校内の合唱コンクールは実施しているようですね。</p> <p>校内では実施して保護者に見てもらっておりますが、昔は優勝チームが集まって実施しておりましたが、それが無くなったということですね。</p>
飯山委員	<p>近代化遺産の件について、資料におすすめコースをまとめていただいておりますが、全体でみると35も近代化遺産がありますので、これだけありますと、どのように回ったらいいのか、駐車場がどこにあるのか、どのくらい歩けばいいのか、網羅的に伝えるだけでなく、行く人の身になってまとめていただけるのは素晴らしいなと思いました。桐生にいますと、地域の状況が分かるため、お好みでコースが選べるようになっており、その点が資料としてイメージがすごく伝わってきますが、初めての人もコースの魅力が伝わるような資料にできたら、とても価値があると思いました。近代化遺産の3日間のコースですが、この機会以外にも来ていただくため、楽しめるようなモデルコースがあるとすごく助かるなと思いましたので、素晴らしい取り組みだなおもっています。</p>
文化財保護課長	<p>ありがとうございます。初めて来た方が分かるようなものや、普段も見学できる施設がたくさんございますので、そのような資料についても検討したいと思えます。</p>
松本委員	<p>教育環境の関係で、行事の中に幼保こ小架け橋会議についてですが、学校部分については、色々な検討がされていると思いますが、それ以外の部分で、幼稚園や小さい子どもたちについても同じように人数が減ってきたり、教育環境についてどのように整えるのか、という課題があると思いますが、この架け橋会議の内容は、桐生市の独自の課題について話し合うものでしょうか。</p>
教育環境課長	<p>桐生市の幼保こ小架け橋会議ですが、今年度2回目になりまして、市内の幼稚園、認定こども園、保育園のそれぞれ5歳児の担任の方に来ていただくのと、小学校・義務教育学校の前期課程の1年生の主任さんに来ていただいて、年間2回行われています。今回は、架け橋期のカリキュラム、スタートカリキュラムを学校で作っており、幼稚園や保育園で作っているアプローチカリキュラム、そこの繋ぎの部分を改善するため、それぞれの地区ごとに幼稚園、こども園、保育園の先生と小学校の先生をグループ化して、それぞれのプログラムを見合いながら円滑に繋ぐためのプログラムを作れないかということで、支援系の指導主事がアドバイザーになって、機会を設ける場になります。幼稚園も少なくなっていることや、こども園も保育園も状況が違うので、それぞれ持っているプログラムの特色は違うと思えますが、それが例</p>

	<p>えば1年生の生活科の教育課程に繋がられるようにするため、どのような工夫が必要なのか、逆に小学校も就学前の遊びによる学びをどのように生かすか、という点を実際に現場で教えている先生同士で話し合いをしていただき、繋げるためのきっかけができるようにということで、今回の会議が行われる予定になります。</p>
<p>松本委員</p>	<p>繋がり部分は制度上整えられてきておりますが、桐生市は規模が小さくなるため、例えば子どもたちの育ちを考えたとき、人とのコミュニケーション力でいうと、今まで幼稚園や保育園で育っていたものを育てることが難しくなることや、それを受け入れる小学校についての配慮が必要になり、いわゆる文科省が考えているものをこえた独自の課題があると思いますので、そのような話題が出てくるといいなと思いました。</p>
<p>教育長</p>	<p>質疑も出尽くしたようですので、これをもって質疑を終結いたします。</p>
<p>教育長</p>	<p>日程第4 次回以降の教育委員会定例会について確認いたします。12月定例会については、12月6日(金)午後2時から、市役所本館3階特別会議室での開催を予定しています。1月定例会については、1月17日(金)午後2時から、市役所本館3階特別会議室での開催を予定しています。</p>
<p>教育長</p>	<p>次に、2月定例会の予定について、事務局からご提案願います。</p>
<p>教育部長</p>	<p>2月定例会については、2月4日(火)午後2時からの開催をご提案申し上げます。</p>
<p>教育長</p>	<p>2月定例会については、2月4日(火)午後2時からという提案がありました。よろしいでしょうか。</p>
	<p><異議なしの声></p>
<p>教育長</p>	<p>ご異議なしと認めます。それでは、2月4日(火)午後2時に予定させていただきます。会場は、追って、ご連絡いたします。</p> <p>以上で、本日の日程は終了いたしました。これをもって、桐生市教育委員会11月定例会を閉会いたします。</p> <p>ご協力ありがとうございました。</p>