

## 第5回 桐生市学校規模等適正化境野中学校区検討委員会 議事録

○日 時 令和7年7月23日(水) 午後2時～午後3時4分

○場 所 桐生市立境野中学校 3階 図書室

### ○出席者

【桐生市学校規模等適正化境野中学校区検討委員会】7名

委員長	丸橋 英雄
副委員長	前原 順子
委員	新井 一恵
委員	蛭間 好江
委員	新井 富美枝
委員	関子田 美樹
委員	楡井 正弥

【桐生市教育委員会】7名

《事務局》

教育部長	森 広一
教育部学校教育課長	須藤 英隆
教育部教育環境課長	糸井 広江
教育部教育環境課教育未来係長	千葉 敦弘
教育部教育環境課教育未来係	新井 広明
教育部教育環境課教育未来係	小池 正文
教育部教育環境課教育未来係	若井 寿樹

【傍聴者】 3名

【報道機関】 1社

## ○議事の概要

### 1 開 会 [開始：午後 2 時 00 分]

- ・事務局から、過半数以上の委員の出席により、会議が成立することを報告。

### 2 副委員長の選出

- ・委員長の指名により、副委員長に前原順子委員を選出。

### 3 委員長あいさつ

### 4 報告事項

- ・議事進行は、桐生市学校規模等適正化中学校区検討委員会及び地域協議会設置要綱第 8 条の規定により、委員長が議長を務める。
- ・配布資料の概要について、事務局から説明。
- ・意見や質疑応答は、特になし。

### 5 議 題

#### (1) 学校統合に関する検討事項について

- ・資料 18 に基づき、事務局から説明。
- ・意見や質疑応答は、以下のとおり。

発 言 者	発 言 内 容
議長(委員長)	<p>ただいまのご説明のとおり、本日は、学校統合に関する検討事項について、委員の皆様にご協議いただきたいと思ひます。はじめに、事務局の説明内容について、ご質問があれば質疑応答を行い、その後、境野中学校区の方向性について、小学校、中学校の順に、委員の皆様全員のご意見をお聞きしたいと思ひます。</p> <p>なお、本日、皆様からいただいたご意見につきましては、後日開催予定の地域協議会において、境野中学校区の考え方として報告し、4 つの中学校区で学校適正配置の方向性を協議することになります。まずは、事務局の説明についてご質問があれば、お願いします。委員、いかがですか。</p>
委員	<p>もう少し統合を急ぐのかと思ひており、心配をしていましたが、慎重に検討を進めていくということで、良かったと思ひます。児童たちも、統合に当たり、いろいろと悩むこともあると思ひるので、統合までに考える時間が少しあるので良かったと思ひます。</p>
議長(委員長)	<p>先ほど事務局から説明がありましたとおり、昨年度までに 4 回の検討委員会が開催され、協議を重ねてまいりました。第 4 回検討委員会では、「中央中、清流中、境野中及び梅田中学校区」の 4 つの中学校区で地域協議会を編成し、協議をしていくという方向性が出されました。</p> <p>資料 18 の 1 ページにありますとおり、地域協議会は令和 7 年度から協議を始め、学校の組合せ、統合時期、統合後に使用する校舎、通学手段などを協議する予定になっておりますので、これらを念頭に置きながら、ご質問やご意見をお願いします。</p>

発言者	発言内容
	<p>その後、令和8年度以降に、統合準備委員会を設置し、小学校や中学校の統合に向けた準備を行い、最短の場合で、令和10年度に統合後の新しい学校が開校されるという説明が事務局からありました。</p> <p>また、児童生徒数の推計を見ますと、境野小は、地域協議会ブロック内の7小学校の中で、現在、唯一単学級が生じていませんが、令和11年度になると、単学級が生じる見込みとなっております。児童数の推計なども参考にいただき、ご質疑があればお受けしたいと思います。委員、お願いします。</p>
委員	<p>小学校、中学校ともに、統合のケースが示されましたが、資料18の2ページにある「望ましい学校規模」のような学校を作ることができると、子供たちにとって、喜ばしいことなのではないかと感じております。なお、ケースについては、相手の学校もあることなので、控えさせていただきたいと思います。</p>
議長(委員長)	<p>それでは、資料18の6ページから8ページまでをご覧ください、小学校の方向性について、全ての委員の皆様からご意見をいただきたいと思います。具体的には、小学校の統合方法について、ケース①からケース③のどの方法が良いか、また、別の方法がございましたらお願いいたします。委員、お願いします。</p>
委員	<p>境野小のPTA本部の方々とお話をさせていただきましたが、そこでは、ケース②は避けたいという意見がありました。理由としては、ケース②では、境野小以外の小学校が、令和10年度にそれぞれ統合する予定ですが、境野小は、それらの統合校と、令和17年度から統合する形になります。そのときに、先に統合をしている統合校の児童と境野小の児童の歩みが違うことも心配されるので、統合に関しては、足並みをそろえるのが良いのではないかとのお話が出ています。</p> <p>ケース①、ケース③に関しては、統合後の中学校へ進学する小学校の組合せは違うものの、境野小の場合、どちらのケースを選択しても、進学先の中学校は変わりません。しかし、西小に関しては、ケース①、ケース③のどちらを選択するかによって、進学する中学校が違うので、慎重に考えた方が良いのではないかとのお話になりました。私どもPTA本部役員からは、ケース①、またはケース③という方向性が良いのではないかとのお話が出ておりました。</p>
議長(委員長)	<p>ケース①、またはケース③というご意見が多かったということですか。</p>
委員	<p>はい。ケース①かケース③という意見が多くありました。</p>
議長(委員長)	<p>どちらかを選択するとなると、どちらになりますか。</p>
委員	<p>どちらかと言えば、ケース①が良いように思います。</p>
議長(委員長)	<p>どちらかと言えば、ケース①ということですね。委員、お願いします。</p>
委員	<p>私たちが子供のときは、子供の数が多かったのですが、このように適正規模・適正配置について協議をすることは、想像もつきませんでした。過去の検討委員会で聞いたお話では、低学年のときにいじめの問題が起ると、単学級</p>

発言者	発言内容
	<p>では、クラス替えができないので、問題が解消されないまま進級していくことがあると伺っています。こうしたことを考えると、統合によって児童数が増え、クラス替えができるということは、子供たちにとっては良いことだと思います。</p> <p>また、統合に向けて時間をかけて進めることで、子供たちも余裕を持って、友達関係などについても考えていけるのではないかと思います。多い人数でクラスが活動できると良いと思いますので、よろしくお願いします。</p>
議長(委員長)	委員、お願いします。
委員	<p>ケース②の場合、境野小は令和 11 年度から単学級が生じてしまうという推計なので、子供たちの活動や行事などを鑑みると、これは避けた方が良いでしょうと思います。</p> <p>また、現役の小中学校の保護者の方の意見を鑑みて、それを反映して統合した方が良いのではと思い、ケース①が良いと思います。</p>
議長(委員長)	<p>ケース①ということでもよろしいでしょうか。今、委員からお話がありましたケース②の場合は、令和 10 年度に西小と南小で統合し、その統合校と、令和 17 年度に境野小が統合する予定となっていますので、単学級については、その時点で解消されると思われませんが、いかがでしょうか。</p>
委員	<p>それについては、長い期間、単学級が生じてしまうことを考えると、心配な面があり、子供たちは運動会や発表会などの行事に、広い視野を持って臨む方が良いでしょうと思いますので、統合して視野を広げていった方がよろしいのではないかと思います。</p>
議長(委員長)	ありがとうございます。委員、お願いします。
委員	<p>前回の検討委員会でもお伝えしましたが、適正な規模の中で、子供たちが切磋琢磨できる環境が続くことを願っております。</p>
議長(委員長)	委員、お願いします。
委員	私も委員と同じように進めていただければと思います。
議長(委員長)	委員、お願いします。
委員	<p>中学校の PTA 役員でも検討会をしました。小学校の統合については、個人的な意見としては、単学級はなるべく回避した方が良く思うので、ケース①になるように思います。</p>
議長(委員長)	<p>ありがとうございました。皆様の意見をお聞きしましたが、私もケース①、またはケース③のどちらかが良いような気がいたします。南小との統合であれば、距離的にも、隣同士の学校ということで、スクールバスの利用についても、簡潔にできるのではないかと思います。</p> <p>なお、ケース①の場合、西小から境野小までの通学距離が少し長いという課題があるような気もしますが、いずれにしても、ケース①、またはケース③のどちらでも良いように思います。</p> <p>今、皆様からご意見等をお聞きしましたが、ここで改めて、小学校の方向性について、確認したいと思いますので、挙手をお願いしたいと思います。</p>

発 言 者	発 言 内 容
	<p>まず、ケース①が良いと思う方は挙手をお願いします。</p> <p>校長先生の委員はご意見のみということで、その2名を除いて、全員がケース①ということでよろしいでしょうか。本日、委員の皆様からいただきましたご意見をまとめると、小学校の方向性については、ケース①という意見が多いように思います。このため、地域協議会では、小学校についての考え方として、ケース①と報告し、学校適正配置について協議したいと思いますが、よろしいでしょうか。</p>
委員	【了 承】
議長(委員長)	<p>ありがとうございました。</p> <p>次に、資料18の9ページから10ページまでをご覧いただき、中学校の方向性について、全ての委員の皆様からご意見をいただきたいと思います。</p> <p>なお、小学校がケース①に決定しましたので、中学校のケースについても、基本的にはケース①という方向性になりますが、そのことを踏まえて、委員の皆様にご意見を伺いたいと思います。それでは、委員からお願いします。</p>
委員	<p>小学校がケース①の場合は、中学校に関してもケース①の流れで行くのがスムーズだと思いますので、中学校もケース①でお願いします。</p>
議長(委員長)	委員、お願いします。
委員	私もケース①で良いように思います。
議長(委員長)	委員、お願いします。
委員	ケース①が良いように思います。
議長(委員長)	<p>校長先生の委員お2人は、先ほどと同じく、ご意見のみでよろしいですか。では、委員、お願いします。</p>
委員	<p>ケース①で良いように思います。境野中PTA役員の皆さんのご意見もいただいております。</p>
議長(委員長)	<p>中学校のケース①につきましては、資料にあるとおり、令和10年度に中央中、境野中の2校で1回目の統合を行い、統合校は中央中の予定となっております。それでは、資料に出されたケース案について、先ほどご意見をお伺いした中では、ケース①が多いようでしたが、再度、挙手にて確認をさせていただきます。ケース①が良いと思う方は挙手をお願いいたします。</p> <p>ありがとうございます。なお、小学校と同様に、校長先生はご意見のみということなので、校長先生を除く全員ということでございますので、地域協議会では、ケース①と報告し、学校適正配置について協議したいと思いますが、よろしいでしょうか。</p>
委員	【了 承】
議長(委員長)	<p>本日、委員の皆様からいただきましたご意見をまとめますと、中学校の方向性については、ケース①が良いというご意見が多かったように思います。</p> <p>このため、地域協議会では、中学校についての考え方として、ケース①と報告し、学校適正配置について協議したいと思いますので、よろしく願いいたします。</p>

発言者	発言内容
	<p>それでは、現時点での境野中学校区検討委員会の方向性につきましては、小学校はケース①という方向性、中学校はケース①という方向性を、地域協議会で報告し、他の中学校区の考え方を聞きながら、学校適正配置の方向性を協議したいと思います。</p> <p>次回の検討委員会では、地域協議会での協議状況などを基に、改めて、境野中学校区としての考え方を協議、確認する機会にしたいと考えております。</p> <p>本日の協議事項は、以上になります。その他、委員の皆様から、全体を通して何かご意見がございましたら、挙手をお願いいたします。</p>
委員	<p>事務局に質問があります。保護者の方から、統合の話があまり周知されていないようなご意見があり、アンケートなどを取った方が良いのではないかとご意見がありました。事務局の説明に、過去にアンケートを取ったというお話がありましたが、アンケートを実施したことはあったのでしょうか。</p>
事務局 (教育環境課長)	<p>桐生市立小中学校適正規模・適正配置審議会において、小中学校における学校規模の最適化や将来を見据えた学校配置の在り方、少子化に対応した魅力ある学校づくりなどについて検討する際の参考資料とするため、市内全域の小学校5年生・中学校2年生・令和4年度小学校入学予定の未就学児の保護者、小学校5年生・中学校2年生の児童生徒、小中学校の教職員を対象にアンケートを実施しています。令和3年6月から7月に実施し、3,679通の回答をいただきました。その回答を基に審議会を行い、児童生徒にとって、より良い教育環境の構築と質の高い学校教育を実現するため、基本方針を定めました。</p> <p>周知につきましては、検討委員会終了後に、「検討委員会だより」を作成し、小中学校の児童生徒のご家庭に配布させていただいております。また、統合に関係する保育園や幼稚園、こども園に通う未就学児の保護者の方にも配布をさせていただいております。さらに、地域の皆様にも知っていただくために、「広報きりゅう7月号」に、適正規模・適正配置について、検討委員会の進捗状況や、今年度から複数のブロックごとに開催される地域協議会について掲載しております。今後も、多くの方々からの理解を得ながら、適正規模・適正配置を進めてまいりたいと考えております。</p>
委員	<p>分かりました。ありがとうございます。</p>
議長(委員長)	<p>他に何かございますか。今日の会議で決めた内容等については、町会長会議や他の会議等で報告してもよろしいですか。</p>
事務局 (教育環境課長)	<p>はい、よろしく願いいたします。</p>
議長(委員長)	<p>分かりました。それでは、本日、予定しておりました議事は以上になりますので、ここで議長の任を解かせていただきたいと思います。皆様、ご協力、大変ありがとうございました。</p>

6 その他

7 閉会 [終了：午後3時4分]