

令和6年度まちづくりミーティング

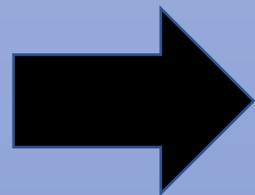
桐生市の不登校児童生徒の 現状と対策

令和7年3月14日（金）

桐生市教育委員会 教育環境課 教育支援係

桐生市の不登校児童生徒の桐生市の現状

- ・小・中ともに5年間増加している
- ・中学校の増加率の方が大きい



全国や群馬県の傾向と同様、
喫緊の課題

学校が不登校児童生徒について把握した事実

文科省調査「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」の質問項目より

家庭生活の変化

あそび・非行

学校のきまり等

親子の関わり

友人関係

学業不振や頻繁な宿題の
未提出

いじめ

教職員との関係

その他

集団への不適応

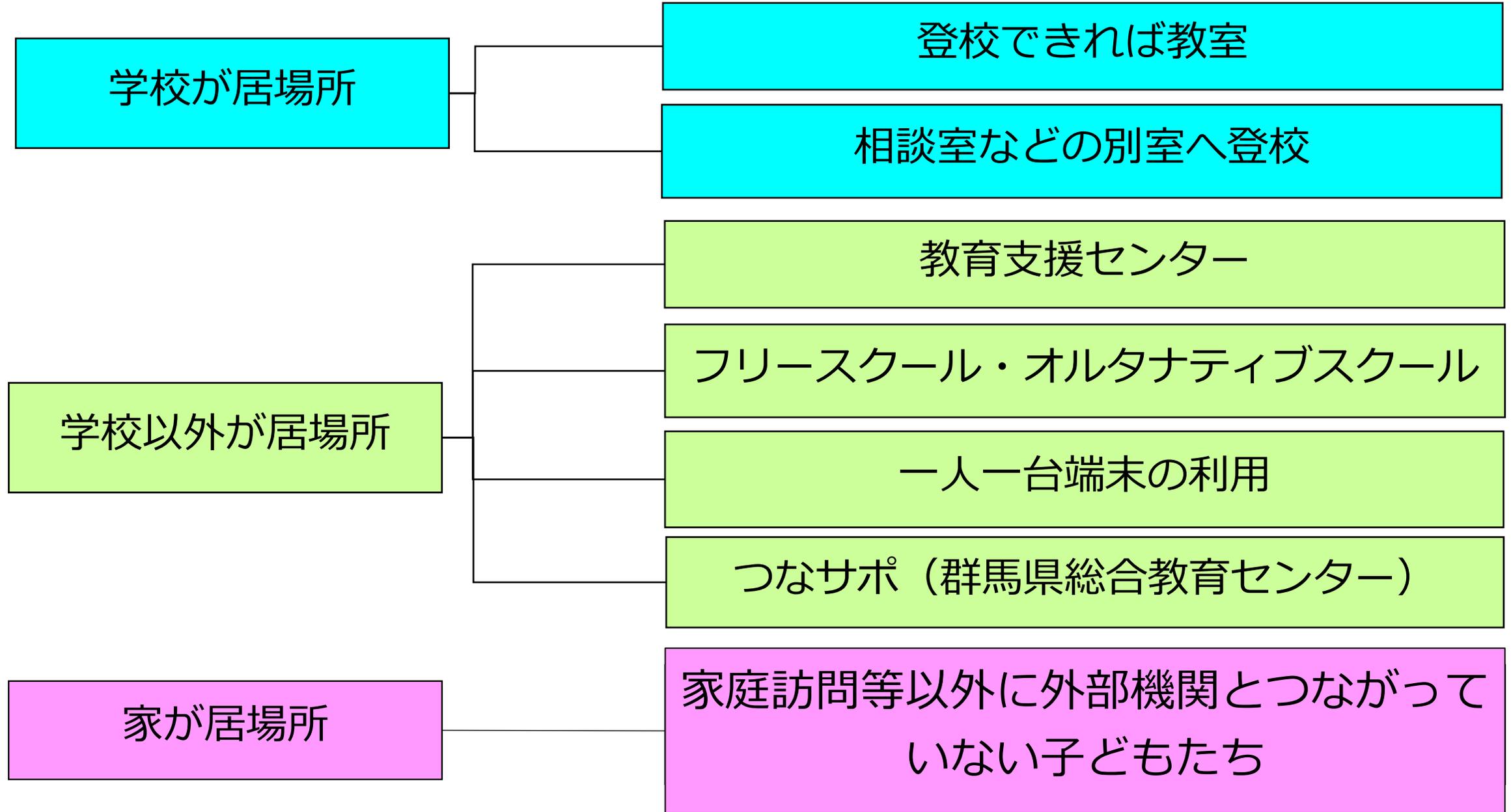
主な要因

学校生活に対してやる気がでない等

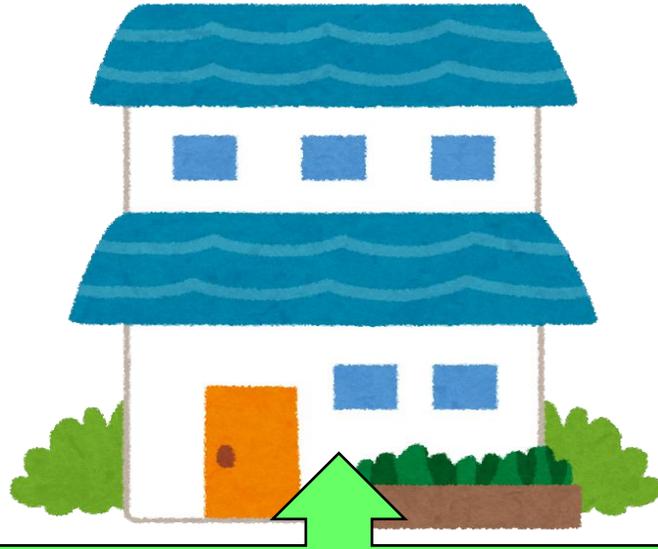
生活リズムの不調

漠然とした不安や気持ちの落ち込み

不登校児童生徒の居場所の例



家が居場所になっている児童生徒への対応



学校や社会復帰のための児童生徒の実態に応じた支援の継続

- 定期的な家庭訪問や電話連絡
- 教育相談員や、SC、SSW等とのチーム対応
- タブレット端末を活用した学習への配慮や人間関係づくり
- 登校時間帯をずらすなどの配慮

不登校の未然防止へ

魅力ある学校づくり

確かな学力
わかる授業

学校経営の改善・充実

豊かな心

教育相談体制の充実

健やかな体

生徒指導の充実

居心地のよい
学級風土づくり

SOSの出し方
受け止め方

主体的ないじめ防止
活動

意図的な声かけ

hyper-QUによる学級の
実態のあぶり出し